



Istituto Comprensivo Statale

Via Collino

Via I. Collino 12-10137- Torino

Tel. 011 67700

Fax 011 3074 68

e-mail [toic8bx00b@istruzione.it](mailto:toic8bx00b@istruzione.it)

C.F. 97833130012

***Relazione finale del progetto:***

***MEMORIE DI QUARTIERE, STORIE DI CASE E INTRECCI DI VITE***

Giugno 2019

Dirigente Scolastico Prof.ssa Silvia Solia

Docenti referenti Monica Baldo e Paola Ferron

Anno scolastico 2018 – 2019

Dal mese di gennaio 2018 il Circolo didattico *Franca Mazzarello* fa parte della Rete Nazionale Scuole Associate all'U.N.E.S.C.O. con il progetto "**Memorie di quartiere, storie di case e intrecci di vite**". L'idea progettuale è nata dalla consapevolezza che:

- occuparsi di giovani in una società complessa e globale mette in crisi più che mai il ruolo dell'insegnante e degli educatori;
- insegnare a pensare nel secondo millennio vuol dire dare l'occasione ai futuri cittadini di avviare un processo di consapevolezza di un agire intenzionale e responsabile sul proprio ambiente di vita;
- i giovani fruitori della rete digitale, cosiddetti "*millennial*" corrono: quello di avere un facile e veloce accesso ad un alto numero di informazioni disponibili sul web, senza essere

competenti nello scegliere, valutare criticamente e fare sintesi elaborando così conoscenze;


- la scuola deve proporre esperienze che stimolino adulti e bambini a rileggere le relazioni fra i membri di una società al fine di favorire la costruzione di un rapporto consapevole con l'ambiente di vita basato su un agire sostenibile.
- le periferie delle aree metropolitane, caratterizzate anche dalla forte presenza di case popolari, sono luoghi dove crisi economica e bisogni educativi e culturali si presentano con specificità proprie e complessità crescente;
- comprendere le origini storiche di luoghi, piazze, vie, strade, edifici e palazzi, significa per i bambini scoprire le radici e il significato dell'ambiente in cui vivono e, di conseguenza, imparare a valutare diversamente il proprio ambiente.

Il progetto si pone in continuità con le scelte operate dalla scuola per realizzare la propria *mission* educativa verso un potenziamento delle competenze civiche di cittadinanza degli alunni e si sta avvalendo delle seguenti collaborazioni:

Associazione Toponomastica Femminile, Anpi Santa Rita, Ecomuseo Circoscrizione 2, Iter, Atc del Piemonte Centrale, Laboratorio Caval Teatro (Iter), Associazione A.ME.VA., Associazione Superottimisti -Amici del Museo del Cinema di Torino.


Nel presente anno scolastico sono state coinvolte dall'iniziativa quattro classi quarte e cinque classi quinte, impegnate in alcune delle attività di esplorazione e di conoscenza del quartiere di Mirafiori Nord, previste per il triennio.

1. Le classi quarte, ad inizio del percorso, hanno partecipato alle attività già sperimentate lo scorso anno da altre classi che ha compreso:

 *Esplorazioni del territorio con uso di mappe ed individuazione di luoghi di riferimento personali.*

“ **Le nostre case** ”, prima esplorazione centrata sui luoghi che rivestono valore affettivo come la propria abitazione, le vie di collegamento con la scuola, i luoghi del gioco come i giardini pubblici o dell'incontro con gli altri; raccolta delle fotografie delle case dei bambini.

“ **La mappa storica... dalle cascine alle nostre case**”, confronto tra una mappa del quartiere risalente alla fine del 1800 e l'attuale mappa rintracciabile su Google maps .

 *Approfondimenti sulla casa come ambiente di vita, incontro, elemento di diritto.*

**Il ritratto delle nostre case”:** realizzazione di scatti fotografici sulle abitazioni con confronto di architetture legate alle esigenze del periodo di costruzione.



**+** Scoperta di Mirafiori Nord come luogo di architetture del passato e contemporanee Identificazione delle aree a Edilizia Residenziale Pubblica e analisi delle ragioni che hanno portato alla loro realizzazione.

**“ Il gioco del memory”**, basato su un ricco repertorio di fotografie storiche del quartiere, che consentono abbinamenti di immagini degli stessi luoghi, ritratti a distanza di un ventennio. Il confronto, condotto dai volontari dell’Associazione A.ME.VA., ha portato anche a una rilettura degli stessi luoghi e alle loro attuali caratteristiche.

**“ Le case raccontano la nostra storia”** esplorazione condotta da una guida turistica delle abitazioni situate nella zona adiacente alla Fiat, le cui architetture testimoniano il cambiamento avvenuto negli edifici destinati ad abitazioni popolari in seguito al rapido sviluppo industriale ed in particolare il passaggio dalle case *di cortile* alle case *a pettine*.

**“ La cappella Anselmetti”** visita alla chiesetta barocca a cura dell’associazione A.ME.VA : lo spazio presenta l’insieme delle caratteristiche originarie di ispirazione barocca e degli elementi architettonici dovuti alla recente ristrutturazione nell’ambito del progetto “ Urban2”.

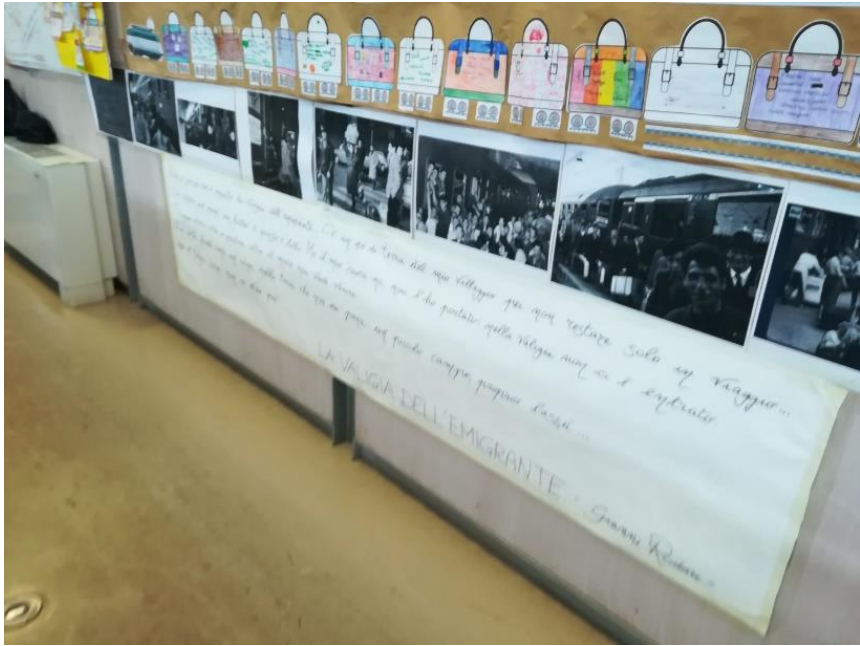


2. Le classi quinte hanno invece proseguito il percorso di ricerca iniziato lo scorso anno, approfondendo nuove tematiche

**Le immigrazioni in quartiere**

**“Storie di immigrazione”** conoscenza dei fenomeni immigratori a Torino nella seconda parte del Novecento e nel periodo recente: motivazioni e aspettative dei singoli e delle collettività, conseguenze sociali, elementi di continuità fra i diversi processi migratori, cambiamenti del tessuto sociale, emergenza case. Incontro con testimoni e analisi di documenti sulla storia del quartiere. Attività condotta dall’Associazione A.ME.VA.

**“Le scuole”** approfondimenti sulla costruzione delle scuole del quartiere, ora frequentate dagli alunni, in relazione ai bisogni della cittadinanza conseguenti l’immigrazione.



## **Il lavoro**

**“Da contadini a operai”** Indagine sulle trasformazioni sociali del secondo dopoguerra indotte dalla trasformazione del territorio da agricolo a industriale.

**“La grande fabbrica”** Conoscenza della storia della Fiat Mirafiori e delle trasformazioni del lavoro di fabbrica attraverso visita guidata e incontri con ex operai addetti alla catena di montaggio.



## **Ti racconto il mio quartiere**

Le classi quinte hanno concluso il percorso realizzando spettacoli e una mostra di elaborati e foto storiche raccolte dall'Ufficio Studi e Ricerche Atc (foto di case popolari della Circoscrizione 2), e concesse dall'Archivio storico Fiat. Questa fase del progetto vedrà coinvolta anche la Fondazione Cascina Roccafranca che ha messo a disposizione la propria esperienza nel campo della cittadinanza attiva e i locali per l'allestimento.

I testi degli spettacoli teatrali sono stati frutto dell'elaborazione delle conoscenze e delle esperienze vissute dai bambini nelle due annualità di progetto.





**LE CLASSI V**  
**"MAZZARELLO" E "VIDARI" DELL'I.C. VIA COLLINO**  
**SONO FELICI DI INVITARVI ALLA MOSTRA**

**MEMORIE DI QUARTIERE,  
STORIE DI CASE,  
INTRECCI DI VITE**

Dal 27 maggio al 7 giugno  
Cascina Roccafranca  
Via Rubino, 45 - Torino

Una collaborazione tra



### VALUTAZIONI

Complessivamente si valuta l'esperienza altamente positiva, utile a consolidare conoscenze sulla storia del proprio territorio e a contribuire alla costruzione del senso di appartenenza e identità civile.

Le sinergie messe in campo dalla scuola e dai diversi partner e l'esperienza fin qui maturata, consentono di ampliare la collaborazione e di ipotizzare nuove progettualità utili a favorire la prosecuzione del percorso.

La presente relazione è rintracciabile nel sito della scuola all'indirizzo:

<https://www.icviacollino.edu.it/>